



MORA

Kommunstyrelseförvaltningen
Inger Skoglund-Hassis

Kommunstyrelsen

Medel till hållbara idéer - Digital screening - Läs-och skrivutveckling hos elever

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har beslutat att under 2019-2021 avsätta särskilda medel för att driva på omställningsarbetet i enlighet med strategi Hållbara Mora. Det har vidare gjorts möjligt för kommunens verksamheter att söka stöd ur medlen, för genomförande av s.k. hållbara idéer - projekt som ska stärka omställningen till ett hållbart Mora, med vägledning av samt i linje med strategi Hållbara Mora. En beredningsgrupp har satts samman för att samla in samt bedöma ansökningarna.

En ansökan om att inköpa ett digitalt screeningverktyg har inkommit från för-och grundskoleförvaltningen.

Syftet är att effektivisera processen för screening elevers läs-och skrivförmåga, skapa bättre förutsättningar för elevers inläring i alla ämnen samt gör statistik mer tillgänglig för alla nivåer. **Målet** är att påvisa behov av ledning och stimulans, extra anpassningar eller särskilt stöd. För-och grundskoleförvaltningen har en screeningplan där elevernas läs-och skrivförmåga kartläggs, identifieras, åtgärdas och följs upp. Idag är arbetet med screening tidskrävande och görs manuellt av speciallärare och pedagoger. Konsekvenserna av att inte få rätt stöd tidigt är allvarliga och kan påverka elevens inläring i samtliga skolämnen.

Projektetid 2019-09-01—2021-12-31. Totalt ansökta medel för projekttiden 220 000 kronor (2019: 60 000 kr, 2020: 80 000 kr, 2021: 80 000 kr).

Projektet bedöms av beredningsgruppen leva upp till strategi Hållbara Mora samt fastställt regelverk.

Beslutsunderlag

Projektansökan och beredningsgruppens bedömning

Förslag till beslut

1. Kommunstyrelsen beviljar projektet Digital screening - läs-och skrivutveckling hos elever med 220 000 kronor för perioden 2019-2021.
2. Kostnaden belastar kommunstyrelsens digitaliseringsmedel.
3. Medel skall nyttjas i enlighet med projektansökan och vid avvikelse skall kontakt tas med ekonomichef vid Mora kommun.
4. Projektägare skall rapportera ekonomi- och måluppföljning till kommunens delårs-och årsredovisning samt lämna slutrapport.

Sändlista

För-och grundskoleförvaltningen



MORA

TJÄNSTEUTLÅTANDE
2019-07-30
Dokument nr: MK KS 2019/00277-1,
109

2(2)

Peter Karlsson
Kommundirektör

Digital screening

- läs och skrivutveckling hos elever

Detta dokument innehåller:

- En allmän bild över projektet samt beredningens värdering och slutsats
- Inkommen ansökan
- En nyttoanalys inklusive hur man tänker följa upp projektet
- Svar på kompletterande frågor ställda av beredningen

Allmänt

Verksamhet: För och grundskoleförvaltningen

Period: 1 september 2019 – 31 dec 2021

Sökt belopp: 220 000kr fördelat på åren 2019-2021

Belopp per år:

2019 = 60 000kr (Sept-Dec)

2020 = 80 000kr (Jan -Dec)

2021 = 80 000kr (Jan -Dec)

"Beredningen vidarebefordrar ansökan till KS för beslut då summan uppgår till mer än 150 000kr"

Bedömning

Urvalskriterium	Poängsättning	Poäng	Viktning	Poäng efter viktning
Projektet stärker omställning till ett hållbart Mora, (med vägledning i strategi Hållbara Mora		3	30	90
Projektet stimulerar till nytänkande och/eller innovation i ett lokalt verksamhetsperspektiv	5 p: I mycket hög utsträckning	4	20	80
Projektet har en konkret och trovärdig plan	3 p: I hög utsträckning	4	10	40
Projektet utvecklar intern och extern samverkan	1 p: I tillräcklig utsträckning	1	20	20
Projektet kan påvisa synergier mellan flera hållbarhetsaspekter	0 p: Otillräcklig utsträckning	3	20	60
			Summa:	290

Projektet uppvisar tydlig plan inklusive nyttoanalys med uppföljning. Beredningen anser att projektet ligger i linje med riktlinjerna för Hållbara Mora.

"Beredningsgruppen anser att projektet bör beviljas medel"

Krav som bör ställas:

1. Medel skall nyttjas i enlighet med projektplanen och vid större avvikelse skall kontakt tas med ekonomichef vid Mora kommun.
2. Slutrapportering genomförs vid projektets slut. Rapporteringen skall ingå i kommunens delårs- och årsredovisning.

**Digital screening läs- och
skrivutveckling hos elever
Projektansökan hållbara ideér**

STRATEGI
HÅLLBARA MORA

För och grundskoleförvaltningen;

För- och grundskoleförvaltningen (FOG)

Ange verksamhet, avdelning eller enhet

Anders Karlsson

Namn

anders.karlsson@mora.se

E-post

2019-09-01

Uppskatta startdatum för projektet

2021-12-31

Uppskatta slutdatum för projektet

Elevhälsoenheten

Eventuella samverkanspartners

Beskriv projektidén

Bakgrund

Ungefär var femte barn visar svårigheter vid läs- och skrivinlärning. Konsekvenserna av att inte få rätt stöd tidigt är allvarliga och kan påverka elevens inlärning i samtliga skolämnen.

För- och grundskoleförvaltningen har en screeningplan där elevernas läs- och skrivförmåga kartläggs, identifieras, åtgärdas och följs upp. Screening är ett objektiva test för att påvisa behov av lednings och stimulans, extra anpassningar eller särskilt stöd. Screeningen är ett pedagogiskt verktyg för att utvärdera om undervisningen ger önskad effekt, även ett analysverktyg på olika nivåer för:

- lärare/arbetslag
- rektor
- förvaltning
- nämnd

Det övergripande målet på regeringsnivå är att Sverige ska vara bäst i världen på att använda digitaliseringens möjligheter. Idag är arbetet med screening tidskrävande och görs manuellt av speciallärare och pedagoger. Processen består av planering, genomförande, sammanställning, administrativt arbete, analys och åtgärd. Ett digitalt screeningverktyg effektiviserar och utvecklar alla delar av processen och leder till mer undervisningstid mellan pedagog-elev.

Syfte

- Effektivisera processen för screening av elevers läs- och skrivförmåga.
- Skapa bättre förutsättningar för elevers inlärning i alla ämnen.
- Göra statistik mer tillgänglig för alla nivåer.

Plan (Vad?)

1. Utredda/undersöka olika alternativ av digitala screeningverktyg
2. Beslut och inköp av valt digitalt screeningsverktyg
3. Implementering av digitalt screeningverktyg (eventuellt utvalda "testskolor")
4. Genomföra screening med digitalt verktyg
5. Utvärdera satsningen

Hållbarhetsaspekter

Mer tid med eleven för läraren skapar bättre förutsättningar för att elever/medborgare ska nå sin fulla potential nu och i framtiden.

Tidsaspekt

Läsåret 19/20 -test utvalda skolor

Läsåren 20/21 och 21/22 -eventuell fortsatt utbyggnad efter utvärdering

Till vilket eller vilka utvecklingsområden kopplar ni er idé?

2. Digitalisera för hållbar utveckling;

6. Ge alla barn och unga goda förutsättningar genom skolan;

4. Stödja vägen till arbete;

7. Ge alla barn en bra start i livet;

Ja

Innebär idén någon form av nytt sätt att arbeta?

Beskriv på vilket sätt idén är innovativ?

För- och grundskoleförvaltningen har en screeningplan där elevernas läs- och skrivförmåga kartläggs, identifieras, åtgärdas och följs upp. Screening är ett objektiva test för att påvisa behov av lednings och stimulans, extra anpassningar eller särskilt stöd. Screening är ett pedagogiskt verktyg för att utvärdera om undervisningen ger önskad effekt, även ett analysverktyg på olika nivåer för:

- lärare/arbetslag
- rektor
- förvaltning
- nämnd

Digitala screeningverktyget Lexplore skannar ögonrörelser när eleven läser en text. screeningen går fort och resultat sammanställs tydligt direkt i verktyget. Detta ger läraren mer tid till att arbeta med elevens utveckling istället för att själv screena, sammanställa och analysera resultatet.

"Eye tracking är en populär metodik inom flera forskningsfält som lingvistik, experimentell psykologi och människa-dator-interaktion. Eye tracking har också visat sig vara ett välkalibrerat instrument för att studera olika aspekter av läsprocessen. Genom att variera olika språkliga egenskaper i texten vet vi att ögonrörelsemätningar kan fånga upp små skillnader i hur hjärnan bearbetar text på både lexikal, syntaktisk och textstrukturell nivå."

(<https://www.lexplore.se/sa-gar-det-till/teknologi/>)

Vilka utmaningar ser ni? Och hur kommer ni att hantera dem?



Utmaningar:

- Att motivera till nya arbetssätt
- Utveckla och implementera nya arbetssätt.
- Hitta den digitala screeningens naturliga del i arbetet med/kring eleven.
- Införandet av ny teknik.

Hantering:

Att ledningen ger goda förutsättningar för införandet av nya arbetssätt

- Tydlig projektplan förankrad i FOGs ledningsgrupp.
- Utse projektledare i FOG
- Skapa tid och möjlighet för utbildning och kontinuerligt arbete med digital screening för personal i skolan.
- Tillhandahålla teknisk support utifrån behov.
- Kontinuerlig uppföljning, utvärdering och analys

220 000

Ange totalsumman som söks från hållbara idéer.

Över 150 000kr (Beslut tas av
Kommunstyrelse)

▲ Beskriv samtliga kostnader kopplade till projektet.

Ekonomi (Beräknad på samtliga elever åk 1-4)
Licens digitalt screeningverktyg: 80 000 kr / läsår
Engångskostnad: Inköp av hårdvara 20 000 kr
Totalt belopp 3 år: 220 000 kr
Belopp per år:
2019 = 60 000kr (Sept-Dec)
2020 = 80 000kr (Jan -Dec)
2021 = 80 000kr (Jan -Dec)
Övriga kostnader tas från den löpande verksamheten.

▼ Söker ni även externa medel?

Nej

▲ Vilket belopp söker ni externt?

Kompletterande frågor

Ange projektidé: Digital screening

Hur tänker ni "marknadsföra" projektet om det beviljas?

Internt i implementeringsprocessen. Externt genom att visa att vi nyttjar digitaliseringens möjligheter på innovativa sätt.

Vad har ni för plan efter projekttidens slut?

Att processen kring digital screening är implementerad och att licenskostnader då ingår i ordinarie budgetram genom effektiviseringar.

Projektidé:	Digital screening
--------------------	--------------------------

Nytta	0	1	2	3	4	Värdering	Motivering till värderingen	Hur ska vi följa upp nyttan?	När ska vi följa upp nyttan?	Vem ansvarar för uppföljningen?
Invånare/brukare/elever	Förändringen bidrar inte alls eller försumbart med nytta för	Förändringen bidrar med liten nytta för.....	Förändringen bidrar till viss nytta för	Förändringen bidrar till stor nytta för eleven	Förändringen är en avgörande nytta för	3	Att tidigt upptäcka läs- och skrivsvårigheter och sätta in rätt insatser för en gynnsam utveckling för eleven. Att digitalisera processen effektiviserar resursanvändningen och frigör personal till mer elevnära arbete.	I digitala screeningprogram finns inbyggda funktioner för analys och uppföljning av resultaten. I det systematiska kvalitetsarbetet ska resultaten följas upp på individ-, grupp-, organisations/enhets- och förvaltningsnivå.	Enligt förvaltningens årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet efter genomförd screening dvs. flera ggr/år.	Respektive rektor på varje skolenhet i samverkan med speciallärare.
Verksamhet & kvalitet	Förändringen bidrar inte alls eller försumbart till korrekta och effektiva arbetssätt	Förändringen bidrar till korrekta och effektiva arbetssätt för en enhet	Förändringen bidrar till korrekta och effektiva arbetssätt för en förvaltning	Förändringen bidrar till korrekta och effektiva arbetssätt för flera förvaltningar	Förändringen bidrar till korrekta och effektiva arbetssätt för hela kommunen	2	Ett digitalt screeningverktyg är objektivt och kvalitetssäkrar screeningprocessens olika delar. Att digitalisera processen effektiviserar resursanvändningen och frigör arbetstid för personal. I förlängningen resulterar högre läs- och skrivförmåga i högre måluppfyllelse fortsatt i alla led, dvs. gymnasienivå och i vuxenlivet.	I digitala screeningprogram finns inbyggd process för screening som kvalitetssäkrar och effektiviserar.	Enligt förvaltningens årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet efter genomförd screening dvs. flera ggr/år.	Respektive rektor på varje skolenhet i samverkan med speciallärare.
Medarbetare	Förändringen bidrar inte alls eller försumbart med nytta för medarbetarna	Förändringen bidrar med liten nytta för medarbetarna	Förändringen bidrar till viss nytta för medarbetarna.	Förändringen bidrar till stor nytta för medarbetarna	Förändringen är avgörande för medarbetarna	3	Ett digitalt screeningverktyg effektiviserar hela processen kring screening och ger större möjligheter för läraren att vara just lärare, dvs. administrationen minskar.	Utvärdera användningen med personalen via enkät.	Personalenkäten som genomförs varje läsår.	Förvaltningens systemutvecklare.
Hållbarhet (utgångspunkt hållbara Mora)	Förändringen bidrar inte alls eller försumbart till omställning av ett hållbart Mora	Förändringen bidrar lite till omställning av ett hållbart Mora	Förändringen bidrar till viss del till omställning av ett hållbart Mora	Förändringen bidrar till stor del till omställning av ett hållbart Mora	Förändringen bidrar stort till omställning av ett hållbart Mora (Flera målområden och tydiga synergier mellan olika hållbarhetsaspekter)	4	I förlängningen resulterar högre läs- och skrivförmåga i högre måluppfyllelse fortsatt i alla led, dvs. gymnasienivå och i vuxenlivet.	Kontinuerlig uppföljning av läs- och skrivförmåga och behörighetsnivå till gymnasiet under skolgången.	Enligt förvaltningens årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet på ledningsnivå dvs. som en del av rektorernas analys inför kvalitetsrapporten i slutet av läsåret.	Förvaltningens grundskolechef.

Nytta	0	1	2	3	4	Värdering	Motivering till värderingen
Digitaliseringspotential	Förändringen har ingen digitaliseringspotential	Förändringen har låg digitaliseringspotential	Förändringen har viss digitaliseringspotential	Förändringen har stor digitaliseringspotential	Förändringen har mycket stor digitaliseringspotential	4	Skolan ska bli bäst på att utnyttja digitaliseringens möjligheter. Detta är ett konkret exempel på hur man kan utveckla vår verksamhet med digitala verktyg.

Identifierade nytteeffekter **Identifierade nytteeffekter** **Identifierade nytteeffekter**

