



MORA

Kommunstyrelseförvaltningen  
Inger Skoglund-Hassis

Kommunstyrelsen

## Medel till hållbara idéer - Robotar för lång och oroande frånvaro

### Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har beslutat att under 2019-2021 avsätta särskilda medel för att driva på omställningsarbetet i enlighet med strategi Hållbara Mora. Det har vidare gjorts möjligt för kommunens verksamheter att söka stöd ur medlen, för genomförande av s.k. hållbara idéer - projekt som ska stärka omställningen till ett hållbart Mora, med vägledning av samt i linje med strategi Hållbara Mora. En beredningsgrupp har satts samman för att samla in samt bedöma ansökningarna.

En ansökan om att leasa 10 robotar som stöd till elever med lång och oroande frånvaro har inkommit från för-och grundskoleförvaltningen.

**Syftet** är att med innovativ metod få elever som är hemma bli delaktiga i skolan, både gällande undervisning och sociala relationer, genom nya digitala kommunikationssystem. **Målet** är att minska ofrivillig ensamhet och social isolering genom ett digitalt kommunikationsverktyg som hjälper de barn och ungdomar som inte kommer till skolan. Elever som av olika anledningar inte kommer till skolan riskerar i förlängningen att hamna i utanförskap och arbetslöshet. Det är därför viktigt att redan i tidigt stadium göra insatser för denna grupp, i första hand att motivera dem tillbaka till utbildning.

Projektid 2019-11-01—2021-12-31. Totalt ansökta medel för projektiden 390 000 kronor (2019: 30 000 kronor, 2020: 180 000 kronor, 2021: 180 000 kronor).

Projektet bedöms av beredningsgruppen leva upp till strategi Hållbara Mora samt fastställt regelverk.

### Beslutsunderlag

Projektansökan och beredningsgruppens bedömning

### Förslag till beslut

1. Kommunstyrelsen beviljar projektet Robotar för lång och oroande frånvaro 390 000 kronor för perioden 2019-2021 enligt projektansökan.
2. Kostnaden belastar kommunstyrelsens digitaliseringsmedel.
3. Medel skall nyttjas i enlighet med projektansökan och vid avvikelse skall kontakt tas med ekonomichef vid Mora kommun.
4. Projektägare skall rapportera ekonomi- och måluppföljning till kommunens delårs- och årsredovisning samt lämna slutrapport.

### Sändlista

För-och grundskoleförvaltningen



**MORA**

TJÄNSTEUTLÅTANDE  
2019-07-30  
Dokument nr: MK KS 2019/00276-1,  
109

2(2)

Peter Karlsson  
Kommundirektör

# Robotar

## - för elever med lång och oroande frånvaro

### Detta dokument innehåller:

- En allmän bild över projektet samt beredningens värdering och slutsats
- Inkommen ansökan
- En nyttoanalys inklusive hur man tänker följa upp projektet
- Svar på kompletterande frågor ställda av beredningen

### Allmänt

**Verksamhet:** För och grundskoleförvaltningen

**Period:** 1 nov 2019 – 31 dec 2021

**Sökt belopp:** 390 000kr fördelat på åren 2019-2021

### Belopp per år:

2019 = 30 000kr (Nov-Dec)

2020 = 180 000kr (Jan - Dec)

2021 = 180 000kr (Jan - Dec)

*"Beredningen vidarebefordrar ansökan till KS för beslut då summan uppgår till mer än 150 000kr"*

### Bedömning

Urvalskriterium	Poängsättning	Poäng	Viktning	Poäng efter viktning
Projektet stärker omställning till ett hållbart Mora, (med vägledning i strategi Hållbara Mora		4	30	120
Projektet stimulerar till nytänkande och/eller innovation i ett lokalt verksamhetsperspektiv	5 p: I mycket hög utsträckning	5	20	100
Projektet har en konkret och trovärdig plan	3 p: I hög utsträckning	4	10	40
Projektet utvecklar intern och extern samverkan	1 p: I tillräcklig utsträckning	3	20	60
Projektet kan påvisa synergier mellan flera hållbarhetsaspekter	0 p: Otillräcklig utsträckning	3	20	60
			Summa:	380

*Projektet uppvisar tydlig plan inklusive nyttoanalys med uppföljning. Beredningen anser att projektet ligger i linje med riktlinjerna för Hållbara Mora.*

***"Beredningsgruppen anser att projektet bör beviljas medel"***

### Krav som bör ställas:

1. Medel skall nyttjas i enlighet med projektplanen och vid större avvikelse skall kontakt tas med ekonomichef vid Mora kommun.
2. Slutrapportering genomförs vid projektets slut. Rapporteringen skall ingå i kommunens delårs- och årsredovisning.

**Robotar för elever med lång och  
oroande frånvaro**  
**Projektansökan hållbara ideér**

STRATEGI  
**HÅLLBARA MORA**

**För och grundskoleförvaltningen;**

**För- och grundskoleförvaltningen (FOG)**

Ange verksamhet, avdelning eller enhet

Heléne Linder

Namn

helene.linder@mora.se

E-post

**2019-11-01**

Uppskatta startdatum för projektet

**2021-12-31**

Uppskatta slutdatum för projektet

- Psykn styrgrupp: vårdcentralchef skolläkare Eva Nordin-Olsson, bitr. vårdcentralchef Camilla Mangs, chef barn- och ungdomshabilitering Margareta Eriksson, chef barn- och ungdomspsykiatri Per Olsson, gymnasiechef Lena Rowa samt Pia Blomstedt och Inga-Lena Spansk

Eventuella samverkanspartners



# Beskriv projektidén

Syfte: Bidra till ett nytt sätt att få elever som är hemma bli delaktiga i skolan, både gällande undervisning och sociala relationer, genom nya digitala kommunikationssystem. Målet är att minska ofrivillig ensamhet och social isolering genom ett digitalt kommunikationsverktyg som hjälper de barn och ungdomar som inte kommer till skolan. Elever som av olika anledningar inte kommer till skolan riskerar i förlängningen att hamna i utanförskap och arbetslöshet. Det är därför viktigt att redan i tidigt stadium göra insatser för denna grupp, i första hand att motivera dem tillbaka till utbildning.

I Mora finns det rutiner för hur vi hanterar elever med oroande och lång frånvaro, trots förebyggande och insatser på respektive skolenhet krävs det nya sätt att nå fram till elever som väljer att stanna hemma. De individuella insatserna utgår nästan alltid ifrån att skolan söker upp eleven och en vuxen kommunicerar med eleven för att bibehålla relation med skolan. I dessa fall kommer eleven längre bort från det sociala sammanhanget, då speciellt med sina klasskamrater. Detta faktum bidrar till att skapa en ännu högre tröskel att komma tillbaka till skolan. Även om klasskamrater besöker eller har kontakter via sociala medier blir det inte i tillräckligt hög grad ett socialt sammanhang som kan ersätta det dagliga personliga mötet för eleven.

Genomförande (Hur?)

Åtta månader efter skolans start hade han fått hemundervisning några dagar i veckan, men fortfarande inte varit i skolan. Vändpunkten kom då rektor Emma Dahl hörde om AV1. Hon bestämde sig för att testa om roboten skulle kunna hjälpa till att utöka undervisningen till fler ämnen och på så sätt öka den totala undervisningen.

Den 14-årige pojken började med att logga in på AV1 under engelskalektionerna, eftersom det var favoritämnet, därefter deltog han i fler och fler ämnen. Rektorns ambition var att om han lärde känna sina klasskamrater skulle det vara lättare att komma till skolan:

"Efter ett halvår av användning säger han att han lika gärna kan komma till skolan fysiskt. Han har blivit en del av klassen nu, och han får bra betyg. Han pratar också om andra saker än skolan med klasskamrater, som dataspel. Vad heter du i det och det spelet och så. Både vi och föräldrarna är överens om att detta har gått så bra som det kan gå. Naturligtvis är det mindre skrämmande för honom att komma till skolan nu. Nu har han sett hela skolan genom roboten,

## Till vilket eller vilka utvecklingsområden kopplar ni er idé?

2. Digitalisera för hållbar utveckling;

6. Ge alla barn och unga goda förutsättningar genom skolan;

4. Stödja vägen till arbete;

7. Ge alla barn en bra start i livet;

5. Utveckla lärande för hållbar utveckling och hållbara livsstilar;

8. Bidra till hälsofrämjande och hållbara miljöer och samhällen för alla;

# Ja

## Innebär idén någon form av nytt sätt att arbeta?

### Beskriv på vilket sätt idén är innovativ?

Enligt en undersökning i "Kalla fakta" -tv 4 har gjort tillsammans med SCB finns det 5500 "hemmasittare" i Sverige. I Mora, på grundskolan, är vi inte något undantag när det gäller hög frekvens av elever med oroande frånvaro. Det är komplicerade faktorer som påverkar elever som väljer att inte gå till skolan och desto längre eleven är borta desto svårare blir det att komma tillbaka till det sociala sammanhanget som skolan utgör. I varje fall så krävs ett individuellt upplägg och plan för att eleven ska komma tillbaka till skolan. Det finns inget ultimats gemensamt sätt att få eleven tillbaka till skolan eftersom alla orsaker till frånvaron är väldigt individuellt grundade. Dock finns det en gemensam problematik, elever som varit borta från sin klass och sitt sammanhang förlorar snabbt sina sociala relationer, som för barn- och ungdomar oftast finns i skolan, varför denna faktor är gemensam för samtliga hemmasittare. Barn med autism är överrepresenterade bland gruppen hemmasittare, så även i Mora dock finns det många olika orsaker till att elever stannar hemma. Vi har elever som inte vågar lämna sina föräldrar själva, det finns elever där man känner sig utsatt, sjukdom, sociala hemförhållanden, psykisk ohälsa och andra elever som av olika anledningar känner att de inte passar in och hantera den traditionella skolmiljön. Specialpedagogen Catarina Lund Särström påtalar att det är oerhört komplicerat och svårt för alla elever som är hemma för länge, vi måste hitta nya vägar för att underlätta för dessa elever att komma tillbaka till skolan igen. Vi har inte lyckats hjälpa barn- och elever i grundskolan med långvarig och oroande frånvaro i Mora kommun men nu finns det möjlighet att via digitalisering och AI kunna hjälpa dessa barn få tillbaka sin sociala situation, status och slutligen komma tillbaka till undervisningen. Att använda sig av digitala hjälpmedel och i synnerhet robotar är relativt nytt i Sveriges skolmiljö och i synnerhet i Mora. Vi vill hjälpa dessa elever och nu finns möjligheten.

# Vilka utmaningar ser ni? Och hur kommer ni att hantera dem?



---

I skolan är vi vana vid utmaningar och genom god kommunikation med elever, vårdnadshavare och externa ex. socialnämnden använder vi vår specialkompetens hos personal för att överbrygga eventuell oro, misstänksamhet och negativa inställningar. Som alltid i specialpedagogiska situationer är varje elev unik och varje implementering kräver en noga individuell planering och långsiktighet. Eleverna som berörs av detta har stora utmaningar och vi tror att roboten i sig kommer vara den minsta utmaningen i förhållande till den situation eleverna befunnit sig i en längre period.

# 390 000

Ange totalsumman som söks från hållbara idéer.

Över 150 000kr (Beslut tas av  
Kommunstyrelse)

▲ Beskriv samtliga kostnader kopplade till projektet.

Leasa 10 st robotar AV1 á 1500kr/ månad  
Leasing robot 180 000kr/år  
Övriga kostnader tas från den löpande verksamheten.  
Kostnad per år  
2019 = 30 000kr (Nov-Dec)  
2020 = 180 000kr (Jan - Dec)  
2021 = 180 000kr (Jan - Dec)

▼ Söker ni även externa medel?

Nej

▲ Vilket belopp söker ni externt?

# Kompletterande frågor

**Ange projektidé: Robotar för elever**

**Hur tänker ni "marknadsföra" projektet om det beviljas?**

Internt i implementeringsprocessen. Externt genom att visa att vi nyttjar digitaliseringens möjligheter på innovativa sätt.

**Vad har ni för plan efter projektidens slut?**

Att utvecklade arbetssätt och metoder har implementerats och att satsningen kan fortgå inom ordinarie budgetram.

**Projektidé:** Robotar för elever med lång och oroande frånvaro

Nytta	0	1	2	3	4	Värdering	Motivering till värderingen	Hur ska vi följa upp nyttan?	När ska vi följa upp nyttan?	Vem ansvarar för uppföljningen?
<b>Elever</b>	Förändringen bidrar inte alls eller försumbart med nytta för eleven/elever	Förändringen bidrar med liten nytta för eleven/elever	Förändringen bidrar till viss nytta för eleven/elever	Förändringen bidrar till stor nytta för eleven/elever	Förändringen är en avgörande nytta för eleven/elever	4	För en elev med lång och oroande frånvaro är det direkt avgörande att få hjälp tillbaka till skolan. Det första steget tillbaka behöver vara individuellt anpassat och där kan roboten vara lösningen för en del av eleverna. För många elever är de sociala kontakterna väldigt viktiga att bygga på inför återgång till skolan och roboten är ett effektivt verktyg för såväl skolarbete som sociala kontakter.	Mäta andelen elever som kommer tillbaka till skolan (statistik). Mäta antalet elever med lång- och oroande frånvaro. Undersöka möjligheten att samverka med Högskolan dalarna för forskning kopplat till projektet.	Regelbundet dvs. varje månad på respektive skolas elevhälsoteam som leds av skolenhetens rektor.	Rektor ihop med professioner som psykolog, kurator, skolsköterska och specialpedagog på respektive skola.
<b>Verksamhet &amp; kvalitet</b>	Förändringen bidrar inte alls eller försumbart till korrekta och effektiva arbetssätt	Förändringen bidrar till korrekta och effektiva arbetssätt för en enhet	Förändringen bidrar till korrekta och effektiva arbetssätt för en förvaltning	Förändringen bidrar till korrekta och effektiva arbetssätt för flera förvaltningar	Förändringen bidrar till korrekta och effektiva arbetssätt för hela kommunen	2	Med en robot kan vi utveckla nya metoder och arbetssätt för att få elever tillbaka till skolan samt effektivisera resursanvändningen kopplat till dessa elever.	Mäta andelen elever som kommer tillbaka till skolan (statistik). Mäta antalet elever med lång- och oroande frånvaro. Undersöka möjligheten att samverka med Högskolan dalarna för forskning kopplat till projektet.	Projektsansvarig utvärderar satsningen med berörd personal, elever dess vårdnadshavare och arbetslag regelbundet varje månad.	Rektor på respektive skola.
<b>Medarbetare</b>	Förändringen bidrar inte alls eller försumbart med nytta för medarbetarna	Förändringen bidrar med liten nytta för medarbetarna	Förändringen bidrar till viss nytta för medarbetarna.	Förändringen bidrar till stor nytta för medarbetarna	Förändringen är avgörande för medarbetarna	3	En robot ger läraren mycket större möjligheter att nå elever med sin undervisning och möjlighet till att skapa relation med eleven. Läraren kan även spara tid genom att eleven blir mer delaktig i ordinarie undervisning istället för att "skapa" individuell undervisning vilket kan innebära en stor resurseffektivisering.	Elevens delaktighet och motivation för att delta i undervisningen, antingen fysiskt eller via roboten, kommer öka. Genom ökad delaktighet och motivation ökar även måluppfyllelsen dvs. eleven får betyg eller höjer sitt meritvärde.	Projektsansvarig utvärderar satsningen med berörd personal, elever dess vårdnadshavare och arbetslag regelbundet varje månad.	Undervisande ämneslärare i samverkan med elev och dess vårdnadshavare på utvecklingssamtalen där också projektsansvarig deltar.
<b>Hållbarhet</b> (utgångspunkt hållbara Mora)	Förändringen bidrar inte alls eller försumbart till omställning av ett hållbart Mora	Förändringen bidrar lite till omställning av ett hållbart Mora	Förändringen bidrar till viss del till omställning av ett hållbart Mora	Förändringen bidrar till stor del till omställning av ett hållbart Mora	Förändringen bidrar stort till omställning av ett hållbart Mora <i>(Flera målområden och tydliga synergier mellan olika hållbarhetsaspekter)</i>	4	Roboten kan vara ett viktigt hjälpmedel för att få elever tillbaka till skolan vilket är avgörande för elevers kunskapsutveckling, sociala utveckling och högre måluppfyllelse. Projektet ska ge barn och unga goda förutsättningar genom skolaren. En fungerande skolgång är en stark framgångsfaktor för psykisk hälsa samt det fortsatta vuxenlivet med utbildning och yrkesliv. För vi eleverna att lyckas i skolan skapar vi självklart bättre förutsättningar för en hållbar utveckling i Mora.	Mäta andelen elever som kommer tillbaka till skolan (statistik). Mäta antalet elever med lång- och oroande frånvaro. Undersöka möjligheten att samverka med Högskolan dalarna för forskning kopplat till projektet.	Regelbundet dvs. varje månad på respektive skolas elevhälsoteam som leds av skolenhetens rektor.	Rektor ihop med professioner som psykolog, kurator, skolsköterska och specialpedagog på respektive skola.
Nytta	0	1	2	3	4	Värdering	Motivering till värderingen			
<b>Digitaliseringspotential</b>	Förändringen har ingen digitaliseringspotential	Förändringen har låg digitaliseringspotential	Förändringen har viss digitaliseringspotential	Förändringen har stor digitaliseringspotential	Förändringen har mycket stor digitaliseringspotential	4	Skolan ska bli bäst på att utnyttja digitaliseringens möjligheter. En robot är ett konkret exempel på hur man kan utveckla vår verksamhet med digitala verktyg.			

**Identifierade nyttoeffekter**

