



MORA

Kommunstyrelseförvaltningen
Inger Skoglund-Hassis

Kommunstyrelsen

Medel till hållbara idéer - Hemmasittarteam

Sammanfattning av ärendet

Kommunstyrelsen har beslutat att under 2019-2021 avsätta särskilda medel för att driva på omställningsarbetet i enlighet med strategi Hållbara Mora. Det har vidare gjorts möjligt för kommunens verksamheter att söka stöd ur medlen, för genomförande av s.k. hållbara idéer - projekt som ska stärka omställningen till ett hållbart Mora, med vägledning av samt i linje med strategi Hållbara Mora. En beredningsgrupp har satts samman för att samla in samt bedöma ansökningarna.

En ansökan om hemmasittarteam har inkommit från för-och grundskoleförvaltning och socialförvaltning.

Syftet med projektet är att förbättra åtgärdsarbetet vid frånvaro, förbättra samverkan, göra fördjupade uppföljningar och kvalitetssäkra arbetet.

Målet är att få barn med lång och oroande frånvaro tillbaka till skolan. Projektet ska leda till effektiva former för samverkan kring skolfrånvaro. En analys visar att det fattas ett team för det åtgärdande arbetet kring "hemmasittare

Antalet "hemmasittare" varierar men har på cirka tre år gått från 5-8 elever till 11-20 årligen. Gruppen är inte heterogen, det finns inte en orsaksfaktor och inte en metod för alla. En fungerande skolgång är en framgångsfaktor för psykisk hälsa samt för det fortsatta vuxenlivet med utbildning och yrkesliv.

Projektetid 2019-11-01—2021-12-31. Totalt ansökta medel för projektiden 2 890 000 kronor (2019: 230 000 kronor, 2020: 1 330 000 kronor, 2021: 1 330 000 kronor).

Projektet bedöms av beredningsgruppen leva upp till strategi Hållbara Mora samt fastställt regelverk.

Beslutsunderlag

Projektansökan och beredningsgruppens bedömning

Förslag till beslut

1. Kommunstyrelsen beviljar projektet Hemmasittarteam 2 890 000 kronor enligt projektansökan.
2. Kostnaden belastar kommunstyrelsens hållbarhetsmedel.
3. Medel skall nyttjas i enlighet med projektansökan och vid avvikelse skall kontakt tas med ekonomichef vid Mora kommun.
4. Projektägare skall rapportera ekonomi- och måluppföljning till kommunens delårs-och årsredovisning samt lämna slutrapport.



MORA

TJÄNSTEUTLÅTANDE

2(2)

2019-07-30

Dokument nr: MK KS 2019/00240-1,
109

Sändlista

För-och grundskoleförvaltning

Socialförvaltning

Peter Karlsson

Kommundirektör

Hemmasittarteam

Detta dokument innehåller:

- En allmän bild över projektet samt beredningens värdering och slutsats
- Inkommen ansökan
- En nyttoanalys inklusive hur man tänker följa upp projektet
- Svar på kompletterande frågor ställda av beredningen

Allmänt

Verksamhet: FOG & SOC

Period: 1 november 2019 – 31 dec 2021

Sökt belopp: 2 890 000kr fördelat på åren 2019-2021

Belopp per år:

2019 = 230 000kr (Nov-Dec)

2020 = 1 330 000kr (Jan -Dec)

2021 = 1 330 000kr (Jan -Dec)

”Beredningen vidarebefordrar ansökan till KS för beslut då summan uppgår till mer än 150 000kr

Bedömning

Urvalskriterium	Poängsättning	Poäng	Viktning	Poäng efter viktning
Projektet stärker omställning till ett hållbart Mora, (med vägledning i strategi Hållbara Mora		4	30	120
Projektet stimulerar till nytänkande och/eller innovation i ett lokalt verksamhetsperspektiv	5 p: I mycket hög utsträckning	4	20	80
Projektet har en konkret och trovärdig plan	3 p: I hög utsträckning	4	10	40
Projektet utvecklar intern och extern samverkan	1 p: I tillräcklig utsträckning	5	20	100
Projektet kan påvisa synergier mellan flera hållbarhetsaspekter	0 p: Otillräcklig utsträckning	4	20	80
			Summa:	420

Projektet uppvisar tydlig plan inklusive nyttoanalys med uppföljning. Beredningen anser att projektet ligger i linje med riktlinjerna för Hållbara Mora.

”Beredningsgruppen anser att projektet bör beviljas medel”

Krav som bör ställas:

1. Medel skall nyttjas i enlighet med projektplanen och vid större avvikelse skall kontakt tas med ekonomichef vid Mora kommun.
2. Slutrapportering genomförs vid projektets slut. Rapporteringen skall ingå i kommunens delårs- och årsredovisning.



Hemmasittarteam

Projektansökan hållbara ideér

STRATEGI
HÅLLBARA MORA

För och grundskoleförvaltningen;Socialförvaltningen;

FOG & SOC

Ange verksamhet, avdelning eller enhet

Inga-Lena Spansk

Namn

inga-lena.spansk@mora.se

E-post

2019-11-01

Uppskatta startdatum för projektet

2021-12-31

Uppskatta slutdatum för projektet

- Psykn styrgrupp: vårdcentralchef skolläkare Eva Nordin-Olsson, bitr. vårdcentralchef Camilla Mangs, chef barn- och ungdomshabilitering Margareta Eriksson, chef barn- och ungdomspsykiatri Per Olsson, gymnasiechef Lena Rowa samt Pia Blomstedt och Inga-Lena Spansk

Eventuella samverkanspartners

Beskriv projektidén

I samverkan skapa ett team som arbetar för att få barn med lång och oroande frånvaro tillbaka till skolan. Inom ramen för Psykn har två rutiner med tillhörande metodstöd arbetats fram. Det är en skolnärvaroplan och ELOF-plan (plan för elever med lång och/eller oroande frånvaro). Planerna hör samman och följer Skolverkets rekommendationer för handläggning:

1. Främja närvaro
2. Uppmärksamma och rapportera frånvaro
3. Utredda frånvaro
4. Åtgärda frånvaro
5. Samverka
6. Uppföljning
7. Systematiskt kvalitetsarbete

Gruppen "hemmasittare" är inte heterogen. Det finns inte en orsaksfaktor och inte en metod för alla. Vi måste arbetamed flera olika interventioner och olika format i det enskilda fallet. En systematisk kartläggning av riskfaktorer ska göras och genom hela arbetat måste vi tänka samverkan. Projektet ska leda till effektiva former för samverkan kring skolfrånvaro.

Identifierade framgångsfaktorer:

- Att upptäcka problematiken tidigt och snabbt sätt in insatser.
- Att ha en genomtänkt struktur för hur samverkan skall ske med gemensamma tider, färdiga team och information till familjerna.
- Att inleda arbetet med en kartläggning som omfattar nivåerna individ, familj och skola.

Uppföljning av de två befintliga rutinerna har visat att vi arbetar bra med punkt 1–3, främjande arbete för närvaro, uppmärksamma och rapportera frånvaro och utredning av frånvaro.

Vi arbetar inte bra med punkterna 4–7 vilket är vad projektet syftar till att förbättra.

Vår analys är att det fattas ett team för det åtgärdande arbetet kring hemmasittare men även för att förbättra samverkan, göra fördjupade uppföljningar och kvalitetssäkra arbetet.

Antal hemmasittare varierar men antalet har på ca tre år gått från 5–8 elever årligen till 11–20 elever årligen.

En fungerande skolgång är en stark framgångsfaktor för psykisk hälsa samt för det fortsatt vuxenlivet med utbildning och yrkesliv. Om vi får våra elever till skolan och stödjer deras utveckling mot målen ges de bättre framtida möjligheter.

Ur ELOF planen: Det finns ett starkt samband mellan skola, lärande, psykisk hälsa och socialt utanförskap. Det är ett dubbelriktat samband, dvs misslyckas man i skolan är risken stor att utveckla psykisk ohälsa och har man en psykisk ohälsa, funktionsnedsättning eller lever i social utsatthet är risken stor att man inte klarar skolan med adderande effekter på hälsan och utanförskapet som följd.

Till vilket eller vilka utvecklingsområden kopplar ni er idé?

1. Stärk det tvärssektoriella arbetet för Hållbara Mora;

7. Ge alla barn en bra start i livet;

6. Ge alla barn och unga goda förutsättningar genom skolåren;

8. Bidra till hälsofrämjande och hållbara miljöer och samhällen för alla;

Ja

Innebär idén någon form av nytt sätt att arbeta?

Beskriv på vilket sätt idén är innovativ?

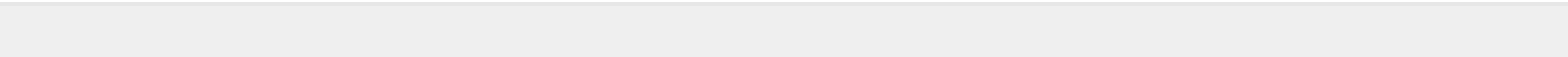


Kommunen har inte tidigare provat att arbeta med hemmasittarteam och inte förvaltningsövergripande. Vi har regionala samverkansavtal och en lokal styrgrupp (psynk) som starkt bidrar till goda förutsättningar för projektet.

Vilka utmaningar ser ni? Och hur kommer ni att hantera dem?

▼

Samverkanssvårigheter, olika lagstyrning, kännedom om varandras verksamheter, samsyn om övergripande visioner. Att alla är anställda under samma tak minskar utmaningarna med olika lagstiftningar, och även de andra utmaningarna bör vara lättare att hantera. Annars kan man ligga under respektive förvaltning men under samma arbetsledning, det fungerar också.



2 890 000

Ange totalsumman som söks från hållbara idéer.

Över 150 000kr (Beslut tas av Kommunstyrelse)

▲ Beskriv samtliga kostnader kopplade till projektet.

Lönekostnader: 1,0 familjebehandlare och 1,0 pedagog.
Kostnad: 1,26 mkr/år.
Kompetensutveckling: studiebesök och litteratur.
Kostnad: 10 000kr/år
Hyra: lägenhet.
Kostnad: 60 000kr/år.
Totalt per år:
2019 = 230 000kr (Nov-Dec). 2020 = 1 330 000kr (Jan - Dec). 2021 = 1 330 000kr (Jan -Dec)

▼ Söker ni även externa medel?

Nej

▲ Vilket belopp söker ni externt?

Kompletterande frågor

Ange projektidé: Hemmasittarteam

Hur är personalkostnaderna är fördelade?

2.0 anställningar fördelat på 1 socionom och 1 pedagog. Dvs. en för vardera förvaltningen

Ange vilken typ av anställning som är aktuell i det aktuella projektet

Tillsvidareanställning -nyrekrytera

Hur tänker ni "marknadsföra" projektet om det beviljas?

Informationsmaterial till elever, vårdnadshavare, rektorer och lärare inom FOG och till personal inom socialtjänsten. Undersöka möjligheten att samverka med Högskolan dalarna för forskning kopplat till projektet

Vad har ni för plan efter projekttidens slut?

Satsningen implementeras i ordinarie verksamhet genom effektiviseringar som frigör arbetstid och skapar utrymme i befintlig verksamhet.

Projektidé:	Hemmasittarteam
--------------------	------------------------

Nytta	0	1	2	3	4	Värdering	Motivering till värderingen	Hur ska vi följa upp nyttan?	När ska vi följa upp nyttan?	Ansvarar för uppföljning
Elever	Förändringen bidrar inte alls eller försumbart med nytta för elever	Förändringen bidrar med liten nytta för elever	Förändringen bidrar till viss nytta för elever	Förändringen bidrar till stor nytta för elever	Förändringen är en avgörande nytta för elever och vårdnadshavare	4	Hemmasittarteamets uppdrag är att arbeta för att få elever med lång och orande frånvaro tillbaka till skolan samt arbeta förebyggande för att främja skolinärvaro. En fungerande skolgång är en stark framgångsfaktor för psykisk hälsa samt det fortsatta vuxenlivet med utbildning och yrkesliv. Om vi får våra elever till skolan och stödjer deras utveckling mot målen ges de bättre framtida möjligheter.	Måta andelen elever som kommer tillbaka till skolan. Måta antalet hemmasittare. Förvaltningarna har redan befintliga mätverktyg (statistik) som kan användas. Det innebär även att vi har underlag för utgångsvärden. Undersöka möjligheten att samverka med Högskolan dalarna för forskning kopplat till projektet	Varje teminslut kommer uppföljning ske via ansvarig pedagog i samverkan med elever och dess vårdnadshavare.	Rektor på elevens skola i samverkan med ansvarig pedagog.
Verksamhet & kvalitet	Förändringen bidrar inte alls eller försumbart till korrekta och effektiva arbetsätt	Förändringen bidrar till korrekta och effektiva arbetsätt för en enhet	Förändringen bidrar till korrekta och effektiva arbetsätt för en förvaltning	Förändringen bidrar till korrekta och effektiva arbetsätt för flera förvaltningar	Förändringen bidrar till korrekta och effektiva arbetsätt för hela kommunen	3	Ett hemmasittarteam kan förbättra samverkan och göra fördjupade uppföljningar samt kvalitetssäkra arbetet inom såväl för- och grundskoleförvaltningen som socialförvaltningen. Genom detta kan vi upptäcka problematik tidigt och snabbare sätta in insatser. Inom Psyksamverkan har det tagits fram en plan, ELOF (Elever med lång och/eller orande frånvaro). Planen har inte fungerat på grund av resursbrist men den skulle fungera med hjälp av ett hemmasittarteam.	Färre ärenden leder till insats hos socialförvaltningen. Måta arbetsbelastning kopplad till dessa ärenden inom båda förvaltningarna genom enkät. Undersöka möjligheten att samverka med Högskolan dalarna för forskning kopplat till projektet t.ex. med hjälp av Skolforskningsfonden.	Enkät i slutet på läsåret dvs. 1 ggr/låsar till samtliga som varit delaktiga.	Respektive förvaltningschefer.
Medarbetare	Förändringen bidrar inte alls eller försumbart med nytta för medarbetarna	Förändringen bidrar med liten nytta för medarbetarna	Förändringen bidrar till viss nytta för medarbetarna.	Förändringen bidrar till stor nytta för medarbetarna	Förändringen är avgörande för medarbetarna	4	Ett hemmasittarteam kan vara avgörande för personal inom såväl socialförvaltningen som för- och grundskoleförvaltningen. Hemmasittarteamets arbete kan avlasta båda verksamheterna genom att effektivare samverkan mellan förvaltningarna samt ge både lärare och socialsekreterare mer tid till att arbeta främjande och förebyggande. Vi förväntar oss att arbetet ska leda till en kompetenshöjning för både personal i teamet men även till övrig personal via hemmasittarteamet.	Färre ärenden leder till insats hos socialförvaltningen. Måta arbetsbelastning kopplad till dessa ärenden inom båda förvaltningarna. Undersöka möjligheten att samverka med Högskolan dalarna för forskning kopplat till projektet	Enkät i slutet på läsåret dvs. 1 ggr/låsar till samtliga som varit delaktiga.	Respektive förvaltningschefer.
Hållbarhet (utgångspunkt hållbara Mora)	Förändringen bidrar inte alls eller försumbart till omställning av ett hållbart Mora	Förändringen bidrar lite till omställning av ett hållbart Mora	Förändringen bidrar till viss del till omställning av ett hållbart Mora	Förändringen bidrar till stor del till omställning av ett hållbart Mora	Förändringen bidrar stort till omställning av ett hållbart Mora (<i>Flera målnåden och tydliga synergier mellan olika hållbarhetsaspekter</i>)	4	Projektet ska ge barn och unga goda förutsättningar genom skolåren och alla barn en bra start i livet. En fungerande skolgång är en stark framgångsfaktor för psykisk hälsa samt det fortsatta vuxenlivet med utbildning och yrkesliv. Projektet ska även bidra till hälsofrämjande och hållbara miljöer och samhällen för alla samt stärka det tvärsektoriella arbetet för hållbara Mora.	Måta andelen elever som går ut grundskolan med behörighet till gymnasiet. Undersöka möjligheten att samverka med Högskolan dalarna för forskning kopplat till projektet	Redovisas i respektive förvaltnings kvalitetsrapporter i slutet av verksamhetsåret.	Respektive förvaltningschefer.

Identifierade nyttoeffekter

